



Avizat CA:

Nr.

Fișa proiectului de Acreditare Erasmus+

(2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868)

Proiect Erasmus+ 2025-2026: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317

Numele instituției	Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Iași
Rolul în proiect	Beneficiar
Tip proiect	Acreditare Erasmus+ în domeniul Educației școlare
Numărul cererii de finanțare 2024-2025	2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317
Perioada de implementare	2025-2026
Bugetul pentru anul I	45.750 euro
Beneficiari	Profesori, personal didactic auxiliar, elevi
Obiective	<p>1. Dezvoltarea, pe o perioadă de 3 ani, la 40% dintre cadrele didactice titulare, a competențelor de predare diferențiată, în vederea implementării de strategii didactice incluzive (preșcolar)</p> <p>2. Creșterea la 20% dintre elevi a nivelului de literație cu 20%, pe parcursul a 2 ani (primar și gimnaziu)</p> <p>3. Creșterea, până în 2027, a stării de bine în școală prin reducerea cu 25 % a comportamentelor agresive și/sau discriminatorii manifestate în rândul elevilor, părinților și profesorilor (primar și gimnaziu)</p>
Rezultate estimate	<p>Obiectiv 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Proiectarea și desfășurarea de activități didactice curriculare și extracurriculare deschise către diversitate, în vederea consolidării și implementării de strategii incluzive la nivelul școlii Promovarea și formarea, la elevi și profesori, de atitudini pozitive față de diversitate, prin crearea de parteneriate educaționale cu impact la nivel județean/national

- Reducerea nivelului de reticență a părinților în acceptarea copiilor ce prezintă dificultăți de adaptare școlară, prin promovarea toleranței și a diversității în formarea caracterului copiilor
- Cadrele didactice participante la activitatea de formare vor crea și implementa în școală strategii de predare diferențiată, în colaborare cu ceilalți profesori
- Realizarea și implementarea în școală a 2 planuri viabile de incluziune a elevilor cu probleme de adaptare școlară și/sau cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, în acord cu principiile incluziunii școlare

Obiectiv 2

- Optimizarea, la minim 20% dintre elevii din primar și gimnaziu, cu precădere la elevii care înregistrează regres școlar, a competenței-cheie „a învăța să înveți”
- Încurajarea exemplilor de bună practică între profesorii de la diferite discipline din spațiul european, inclusiv prin implementarea de proiecte eTwinning
- Implementarea de strategii de lectură ce vizează dezvoltarea la elevi a abilităților de înțelegere critică și asociativă a textului, în corelație cu experiența personală de viață
- Realizarea de activități / proiecte cu caracter interdisciplinar, în vederea dezvoltării la elevi a abilităților metacognitive, a deprinderilor de învățare autonomă și de asumare a responsabilității celor învățate
- Dezvoltarea la elevi a atitudinilor colaborative de lucru
- Cultivarea la elevi a spiritului democratic, european, deschis spre cunoașterea altor culturi, concomitent cu afirmarea propriei identități naționale și culturale

Obiectiv 3

- Reducerea comportamentelor agresive și discriminatorii cu 10 % în anul școlar 2025-2026, la elevi, părinți și profesori;
- Realizarea unei grup activ de acțiune (elevi și profesori) în vederea reducerii incidentelor de bullying și a atitudinilor discriminatorii la elevi și părinți;
- Încurajarea exemplilor de bună practică din spațiul european între profesorii cu atribuții de diriginte, inclusiv prin implementarea de proiecte eTwinning

	<ul style="list-style-type: none">• Transferarea de către profesori a cunoștințelor asimilate în cadrul formărilor transnaționale, în școală și în județ, prin organizarea de ateliere practice pentru cadrele didactice, mediatori școlari, psihologi, terapeuți;• Dezvoltarea competențelor parentale prin întâlnirile formative din cadrul Școlii părinților, pe teme precum siguranță școlară (bullying și acțiuni antibullying), siguranță digitală și cyberbullying, dezvoltare emoțională.• Experimentarea de către elevi și profesori de metode de educație nonformală interactive (teatru-forum, jocuri de rol, povești creative, dezbateri) și realizarea de sesiuni de multiplicare în școală, prin care cel puțin 150 de colegi și 20 de profesori vor exersa și integra practici centrate pe comportamente pozitive.
--	--

Echipa de implementare a proiectului de Acreditare Erasmus+

Manager, prof. GrațIELA Prodan